EVALUASI PELATIHAN BPLHK PEKANBARU TAHUN 2022

Pengumpulan data evaluasi dilakukan dengan metode angket berupa kuesioner Google Form yang disebarkan kepada 150 orang peserta pelatihan BPLHK Pekanbaru tahun 2022

Pelatihan Pembuatan Pupuk Bokashi

Bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat, petani, dan kelompok tani hutan (KTH) untuk membuat pupuk bokashi yang murah dan ramah lingkungan yang dapat meningkatkan produktifitas lahan

Pelatihan Resolusi Konflik Sumber Daya Alam

Bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan aparatur, masyarakat, dan para pihak untuk memetakan serta menegosiasikan suatu konflik sumber daya alam

Pelatihan Teknik Pengolahan Bambu

Bertujuan meningkatkan keterampilan dan pengetahuan, teknik pemanenan, teknik pengawetan dan pengeringan, serta pembuatan produk olahan berbahan dasar bambu dengan baik

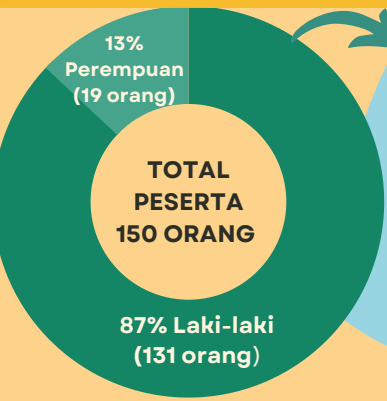
Pelatihan Interpreter Wisata Alam

Bertujuan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja dalam melaksanakan tugas sebagai interpreter wisata alam

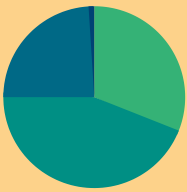
Pelatihan Sistem Informasi Geografis Berbasis Ponsel

Bertujuan meningkatkan keterampilan aparatur dan masyarakat dalam menggunakan receiver GPS pada ponsel dan membuat peta dengan aplikasi SIG bebas dan terbuka

KARAKTERISTIK PESERTA



1. Sebanyak 86 dari 150 orang peserta berasal dari Gabungan Kelompok Tani Hutan yang terdiri dari kelompok tani hutan dan kelompok usaha perhutanan sosial.
2. Sebanyak 64 dari 150 orang peserta berasal dari beberapa instansi pemerintah, diantaranya:
   a. Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan
   b. BKSDA
   c. Balai PPHLHK Wilayah Sumatera
   d. Gakkum Wilayah Sumatera
   e. Balai Besar Taman Nasional
   f. UPT KPH
   g. BPHP,
   dan lainnya

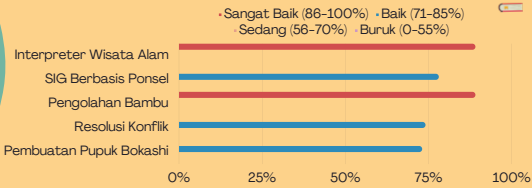


Peserta pelatihan didominasi oleh laki-laki dengan rentang umur 31-44 tahun

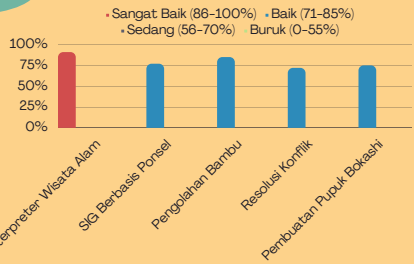
EVALUASI PELATIHAN BPLHK PEKANBARU TAHUN 2022

Bertujuan mengetahui penilaian peserta pelatihan terhadap program dan pelaksanaan pelatihan

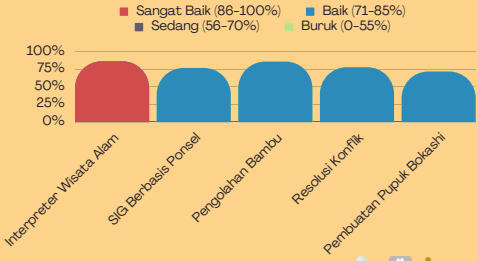
Bagaimana reaksi peserta terhadap komposisi kurikulum pelatihan?



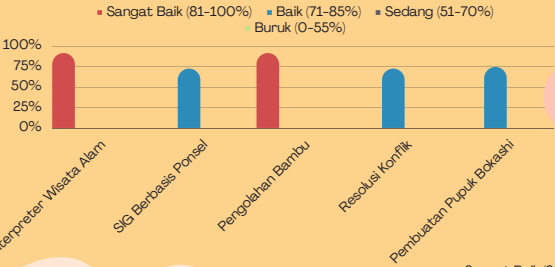
Bagaimana reaksi peserta terhadap alokasi waktu program pelatihan?



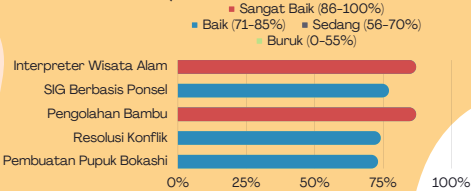
Bagaimana reaksi peserta terhadap alokasi jam pelajaran pelatihan?



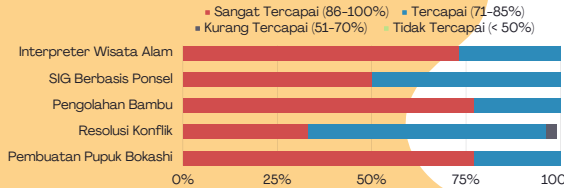
Bagaimana reaksi peserta terhadap ketersediaan sarana dan prasarana pelatihan?



Bagaimana reaksi peserta terhadap kualitas bahan pelatihan?

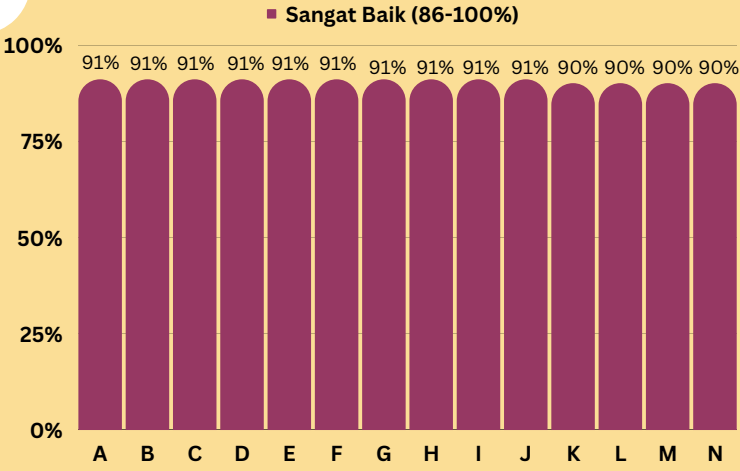


Apakah kegiatan pelatihan dapat mencapai tujuan pelatihan?



EVALUASI PELATIHAN BPLHK PEKANBARU TAHUN 2022

Bertujuan mengetahui penilaian peserta pelatihan terhadap kinerja pengajar



- A. Penguasaan Materi Diklat
- B. Sistematika Pengajaran
- C. Kemampuan Menyajikan Materi
- D. Relevansi Materi dengan Tujuan Pembelajaran
- E. Penggunaan Metode dan Sarana Pelatihan
- F. Penggunaan Bahasa
- G. Nada dan Kualifikasi Suara
- H. Strategi Menjawab Pertanyaan
- I. Gaya, Sikap, dan Perilaku
- J. Pemberian Motivasi kepada Peserta
- K. Kualitas Bahan Pelatihan dan Alat Bantu
- L. Kerapihan Berpakaian
- M. Disiplin Kehadiran
- N. Kerjasama Antar Pengajar

Kritik dan Saran

Semua kritik, masukan, dan saran dibawah ini adalah respon dari beberapa peserta pelatihan yang telah digabungkan

Kritik

1. Materi pelatihan masih kurang banyak
2. Deadline pengumpulan tugas terlalu singkat
3. Suara Zoom terlalu kecil
4. Beberapa mata pelatihan praktik tidak dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang aman
5. Materi yang disampaikan kurang mendetail

Masukan

1. Materi pelatihan terkait kehutanan diperbanyak
2. Jumlah JP per mata pelatihan (teori dan praktik) dan jumlah hari pelatihan ditambah
3. Akomodasi dan kualitas sarana dan prasarana pelatihan ditingkatkan
4. Setiap pemberian materi pelatihan juga disertai dengan keberlanjutan praktiknya di kehidupan sehari-hari; tidak hanya dijadikan sebatas materi pembelajaran saja.
5. Waktu dan penetapan kegiatan pelatihan harus disinkronkan sehingga penyampaian materinya lebih efisien
6. Kualitas pelayanan pelatihan ditingkatkan lagi

Saran

1. Pelatihan sebaiknya dilaksanakan dengan metode tatap muka
2. Pelatihan resolusi konflik sebaiknya diadakan juga untuk jabatan polisi kehutanan